

CONSEIL D'ECOLE DU 22/05/2018

MEMBRES PRESENTS

Education nationale	DDEN
Mme Lecoeur, IEN Dinan Sud	Mme HAMON Martine
Municipalité de Laurenan	Municipalité de Gomené
Valérie Poilâne-Tabart, maire de Laurenan Bernard Rouillé, adjoint	Mickaël Leveau, maire de Gomené Régis Colleu, adjoint
Equipe enseignante	APE du Ninian
Sabrina Pacceu Carine Mesnil Audrey Le Fourn Laurie Le Verge Pascal Crocq	Marie-Jo Minier, présidente
	Membres excusés
	- Laure Perrier - Catherine Pouyollon - Aurélie Ruello - Lina Van Milgen : enseignantes - Amandine Colleu
Parents titulaires	Parents suppléants
Magalie BOTTE Valérie BARBE JAGU Irène LATINIER	Anais RENOUF Marie-Laure LE COLLINET Valérie BARBE

1 - EFFECTIFS ANNEE SCOLAIRE 2018/2019

TPS 2016	PS 2015	MS 2014	GS 2013	CP 2012	CE1 2011	CE2 2010	CM1 2009	CM2 2008
Potentiel de 8 max	12	11	10	13	13	11	7	17

TOTAL max des élèves sur le RPi pour l'année scolaire 2018 - 2019 : **102 élèves.**

Un total en baisse assez sensible en comparaison aux années précédentes où le RPi dépassait toujours les 110 élèves. Cette baisse est due entre autres au départ de 19 CM2 en 6^{ème} cette année, non compensé par l'arrivée des TPS et au départ de plusieurs élèves cette année.

Il y aura aussi l'année prochaine un départ de 17 CM2, il faudra donc être vigilant sur les effectifs tout au long de l'année scolaire 2018-2019.

Précision de Mme Lecoeur, IEN Dinan Sud : la carte scolaire peut encore évoluer d'ici la fin de l'année scolaire ou être ajustée à la rentrée de septembre 2018.

2 - EQUIPE PEDAGOGIQUE ET REPARTITION 2018/2019

a) Répartition

L'équipe enseignante n'annoncera pas de répartition pour l'année prochaine lors de ce conseil d'école car il est possible que les effectifs évoluent d'ici la fin de l'année scolaire ou tout au long de l'été. Cependant lors de différentes concertations et avis de l'inspection, il a été décidé que les CP seraient scolarisés à Gomené l'an prochain. Plusieurs raisons expliquent ce choix :

- De nombreux élèves en difficultés scolaires à Laurenan, en particulier pour les futurs CE1, CE2 et CM2 et d'avoir donc des effectifs « faibles » afin de mettre l'accent sur les élèves à besoins particuliers ;
- La possibilité d'avoir un groupe de CP pur à Gomené une partie de l'après-midi (voire toute l'après-midi en début d'année scolaire) ;
- Tenir compte du changement de lieu de restauration scolaire des élèves de Laurenan l'année prochaine (dans la salle de réunion de la médiathèque) en raison des travaux à la

salle des fêtes de Laurenan. Même si ce n'est pas un argument purement pédagogique, l'équipe enseignante en a tenu compte car il peut avoir un impact tout de même sur les élèves. Le "confort" des enfants sur ce temps est un élément à prendre en compte même pour une équipe enseignante. On sait les effets sur les temps scolaires...

b) Equipe enseignante

L'équipe enseignante sera la même l'an prochain. De la stabilité sur le RPi du Ninian, à savoir :

A l'école de Laurenan : Carine Mesnil (qui a demandé comme cette année un temps partiel) - Audrey Le Fourn et Pascal Crocq directeur avec une journée de décharge dans la semaine.

A l'école de Gomené : Lina Van Milgen (qui a demandé elle aussi un temps partiel et qui de plus ne fera pas la rentrée scolaire car elle n'aura pas repris) et Sabrina Pacceu.

3 - NOUVELLE ORGANISATION SCOLAIRE L'ANNEE PROCHAINE

L'équipe enseignante a réfléchi lors de différents conseils des maîtres à la nouvelle organisation scolaire pour la rentrée de septembre, en tenant compte de l'obligation de respecter 1h30 de pause méridienne pour les deux écoles, et en essayant au maximum de limiter les contraintes pour les deux municipalités. Il semblerait que le cas de figure exposé ci-dessous soit le meilleur pour les deux écoles :

Les « grands » : élèves du CE1 au CM2

Les « petits » : élèves de la TPS au CP

En rouge, les interrogations à soulever lors du CE. Solutions à apporter...

HORAIRE DES ECOLES			
LAURENAN		GOMENE	
MATIN	APRES-MIDI	MATIN	APRES-MIDI
9H - 12H15	13H45 - 16H30	8H45 - 12H	13H30 - 16H15
1h30 de pause méridienne respectée dans les deux écoles.			
GRAND CAR - NAVETTE GOMENE LAURENAN (et inversement)			
MATIN			
Départ de l'école de Laurenan à 8h30 avec les « petits » (élèves de la TPS au CP), mais avec quel adulte dans le car ?			
Arrivée à l'école de Gomené à 8h40.			
Départ de l'école de Gomené à 8h45 avec les « grands » (élèves du CE1 au CM2), avec le même adulte dans le car.			
Arrivée à l'école de Laurenan à 8h55.			
L'adulte, le matin, ne peut pas être Emmanuelle Hue, ATSEM de l'école de Gomené. Sylvia EVS peut être cette adulte : Sylvia arrive à l'école de Laurenan à 8h25 pour emmener les petits du petit car et les petits de la garderie au grand car. Après avoir fait l'aller et retour avec la navette, elle revient à Laurenan pour 9h avec les grands et pour le début de la classe. Précision de la mairie de Laurenan : la municipalité va chercher la meilleure solution pour trouver la personne qui fera cette fonction.			
APRES-MIDI			
Départ de l'école de Gomené à 16h20 avec quel adulte ?			
Arrivée à l'école de Laurenan à 16h30. Les petits sont amenés jusqu'à l'école par l'adulte dans le car + Myriam. Un adulte pour les remettre aux parents, le 2 ^{ème} pour amener ceux qui vont à la garderie par Myriam.			
Départ de l'école de Laurenan des grands à 16h35 avec le même adulte.			
Arrivée à l'école de Gomené à 16h45.			
L'adulte, l'après-midi, peut être Emmanuelle Hue. Les deux municipalités vont voir si cette personne peut-être Emmanuelle suivant son EDT.			
PETIT CAR DE LAURENAN			
MATIN			
Arrivée à l'école de Laurenan du petit car à 8h25 dernier délai. Prise en charge des « petits » par Sylvia, qui les emmène à la navette en même temps que ceux qui étaient à la garderie de Laurenan. Valérie Michel reste avec les plus grands à la garderie jusqu'à 8h50.			

APRES-MIDI
Départ de l'école de Laurenan à 16h35. C'est un enseignant de l'école qui emmène les élèves au petit car comme cette année.
PETIT CAR DE GOMENE
MATIN
Arrivée à l'école de Gomené à 8h40 dernier délai. Les grands montent directement dans le grand car. Ils y sont accompagnés par l'adulte présent dans la navette (Sylvia). Les petits qui arrivent avec le petit car sont directement pris en charge par les enseignantes qui sont dans la cour.
APRES-MIDI
Départ du petit car de Gomené à 16h45. Là aussi, les petits qui prennent le petit car doivent être surveillés le temps que les grands arrivent de Laurenan. Cela peut être la personne de la garderie de Gomené (qui attend dans la cour avec les petits le temps que les grands arrivent comme cette année).

Certains membres du CE s'interrogent sur le fait que les petits de Gomené commencent avant les grands de Laurenan. D'autres personnes ne trouvent pas cela « choquant » car en maternelle, l'accueil des petits se fait en classe et de façon échelonnée. Toutefois, l'équipe enseignante va voir s'il est possible de trouver une solution qui fasse commencer les élèves de Gomené en 1^{er}, sans que cela n'est trop d'impact sur les temps de surveillance des élèves hors temps scolaire.

4 - RESULTATS DES NOUVELLES EVALUATIONS PASSEES AUX CP

Passation faite avant les vacances de printemps. Les évaluations ont été élaborées par une circonscription donc les items sont objectifs de ce qui est attendu à la mi-CP.

	moins de 30%	de 30 à 50%	de 50 à 75%	plus de 75 %
rentrée 2017	16%(2 élèves)	28% (4 élèves)	28% (4 élèves)	28% (4 élèves)
mars 2018 français	7 % (1 élève maintenu)	21% (3 élèves à 47 et 49%)	14 % (4 élèves)	57 % (6 élèves)
mars 2018 maths	7% (1 élève maintenu)	7% (1 élève)	35% (5 élèves)	50 % (7 élèves)

Globalement, les résultats sont bien meilleurs en français et en particulier en lecture-écriture. La production d'écrit reste plus sensible et est le point à approfondir en CE1. La progression en maths est plutôt lente et de grands écarts sont visibles, le travail est donc totalement différencié dans ce domaine.

Le groupe fonctionne bien mieux mais il reste fragile. Les capacités d'attention sont minces et l'écoute des consignes impossible en collectif de 14 CP. L'ambiance est bien plus sereine et donc plus propice au travail.

5 - ETAT DES LIEUX DANS CHAQUE ECOLE SUITE AU 1^{er} CONSEIL D'ECOLE GOMENE

Suite au 1^{er} conseil d'école de l'année scolaire 2017-2018, voici un point précis des demandes qui y avait été faites :

- Refaire un mur de la classe des TPS-PS-MS : installer du Placoplatre avant de le repeindre. Dans ce cas, le tableau serait remis à la même place. Non fait durant l'année : demande à la municipalité de faire ses travaux durant le prochain été.
- Les toilettes extérieurs ont bien été condamnés sauf un, comme demandé. Cependant beaucoup de fuite d'eau dans ces sanitaires : c'est donc souvent sale et très glissant ! Se pose toujours la question du nettoyage du seul sanitaire en fonction.

- Les dalles polystyrènes au plafond qui étaient très détériorées (suite à un dégât des eaux) dans le couloir situé entre la garderie et le local de stockage du matériel, ont été changées ainsi que la laine de verre. Des dalles en surplus ont été achetées au cas où...
- Condamnation d'une petite partie de la cour de Gomené, celle qui est entre les anciens sanitaires et le préau. Les enfants s'y réfugient souvent sans réelle surveillance car peu visible depuis le point de surveillance des enseignantes. Toujours pas fait à ce jour.
- Un meuble de rangement demandé par l'enseignante de la classe des TPS-PS-MS : la commande a été faite, le meuble reçu, monté et opérationnel fin janvier.
- Demande de l'équipe enseignante de Gomené de repeindre le préau de l'école.
- La porte du locataire qui donne sur la rue n'est toujours pas fermée à clé ce qui pose un vrai problème de sécurité (en particulier lors des exercices PPMS).
- Une plaque de Placoplatre bouge dans la salle de sieste sous la 1ère fenêtre au niveau du radiateur.

LAURENAN

- Renouvellement de la demande de changement des fenêtres côté nord des deux classes du bas qui laissent passer l'air. Où en est-on de cette demande ? Réponse de la municipalité : pas budgété pour l'instant.
- Renouvellement par l'équipe enseignante de la demande de l'acquisition d'une alarme incendie à l'école. Demande qui est appuyée par l'APE du Ninian. Réponse favorable de la commune. L'installation est prévue pour un coût de 2300 euros.
- Suite à un exercice PPMS réalisé cette année, des points à revoir concernant la coupure du courant à certains endroits de l'école. Ces points ont été vus et avisés avec Eric Godin, adjoint chargé des bâtiments communaux et de la sécurité. Une entreprise devrait régler ces points au courant de l'été prochain.

Point précisé par la commune de Laurenan : A l'automne prochain, l'ancien parking de l'école va être ré-agencé. Ce projet fait partie du projet de revitalisation du bourg de Laurenan. Des réunions ont déjà eu à ce sujet et une autre est prévue le 22 juin. Des habitants, des architectes et le directeur participent à ces réunions afin de faire plusieurs propositions pour ce réagencement.

5 - Présentation des projets pédagogiques en lien avec le projet d'école

Volet 3 du projet d'école : parcours d'éducation artistique et culturelle

- **Sortie pédagogique à Rennes** : En continuité du projet amorcé l'an dernier autour de l'opéra, les élèves du CE1 au CM2 ont assisté à Rennes à l'opéra « Méchatmorphoses » le jeudi 12 avril à 14h30. Spectacle avec bien sûr toute la mise en scène, les décors, les costumes et l'orchestre. Les élèves ont d'abord pique-niqué au Parc du Thabor sous un soleil radieux ! Les élèves du Ninian étaient les seuls élèves qui représentaient les Côtes d'Armor. Les élèves parfois surpris par l'opéra proposé en sont tout de même ressortis ravis car nous étions idéalement placés.
- **Spectacle Chant Choral** : Spectacle des plus grands (CP→CM2) à la salle Mosaique le jeudi soir 5 avril. Malgré le spectacle un soir de semaine avec école le lendemain, le taux de présence était très satisfaisant et la salle Mosaique de Collinée bien rempli. Les élèves des cycles 2 et 3 ont réalisé des prestations très réussies. Le spectacle des plus petits (TPS → GS) aura lieu à Trémorel le jeudi 31 mai à partir de 18h00.
- **Défi lecture** : le mardi 12 juin les élèves de la classe de CM1-CM2 participeront au défi lecture dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème}. Projet en lien avec le prix des Incorruptibles puisque les ateliers en français concernent 6 livres de la sélection 2018 des Incorruptibles. Le défi aura lieu au collège Per Jakez Hélias avec les 3 classes de 6^{ème}, les élèves de CM2 de Merdrignac, les CM d'Illifaut et de Ménéac. Outre les ateliers en français (atelier « Qui

suis-je », un atelier « Méli Mélo », un atelier « Pictionary / Mimes » et un atelier QCM) d'autres seront proposés : 2 ateliers en mathématiques et 2 en EPS.

- **Classe de découverte avec nuitée Gomené** : classe découverte rivière à Belle-Isle en Terre pour les élèves de PS-MS-GS (4 et 5 juin / 1 nuit) - la somme s'élève à 90 euros par enfant, transport compris. Sur 39 élèves de l'école, 30 élèves participent à la sortie (6 TPS et 3 MS ne participent pas). Les élèves vont découvrir un milieu : la rivière. Nous commencerons notre séjour par une randonnée le long du cours d'eau où nous découvrirons de termes liés à la rivière : amont / aval / source. Nous allons ramasser de petits invertébrés puis nous allons les observer, les dessiner et discuter de leur morphologie. Nous allons également poser des pièges à poisson (fabriquer avec des bouteilles), nous observerons les poissons et les relâcherons. Nous fabriquerons également des moulins pour découvrir la notion d'énergie. Durant tout le séjour, nous mettrons en avant la notion d'environnement et d'écologie. Ce séjour est aussi l'occasion de développer l'autonomie des enfants. Le soir du 1^{er} jour les enfants écriront (seul ou par dictée à l'adulte) une carte postale pour leur famille. Suite à notre sortie, le spectacle de fin d'année aura pour thème l'eau.

Volet 1 du projet d'école : garantir la qualité du parcours de tous les élèves de l'école primaire

* **Classe en résidence** des CM2 au collège Per Jakez Hélias de Merdrignac, du 24 au 26 janvier 2018. Une vraie belle réussite que ce dispositif que les élèves et l'enseignant "testaient" pour la 1ère fois. Tout le monde en est ressorti ravis !

Plutôt sceptique les années précédentes de la nécessité d'un tel projet, Mr Crocq s'est rendu compte, tout au long des trois jours passés là-bas, de l'intérêt indéniable d'une telle immersion prolongée pour les élèves de CM2. La journée classique d'immersion qui était proposée jusqu'à présent, qui était une journée, certes intéressante, mais où finalement, tout le monde courait un peu dans tous les sens...

Profitant du stage des 3^{ème}, beaucoup de professeurs du secondaire ont pu découvrir la plupart de leurs futurs élèves et leur proposer un cours d'enseignement adapté au cycle 3. Être présent trois jours permet également des échanges plus nombreux avec les professeurs : des échanges sur les élèves, les pratiques de chacun, sur des harmonisations possibles.

Tous les élèves ont pu véritablement se rendre compte du rythme d'une journée "classique" au collège, ce qui n'est pas forcément vrai lors de la seule journée d'immersion. Les élèves n'ont pas été obligés d'assister à des cours de 6ème, voire 5ème, complètement décontextualisés. Les professeurs avaient préparé des cours permettant de découvrir les lieux, le matériel utilisé, des modes d'enseignement parfois différents de ceux du primaire.... En cela, leur intégration en septembre en sera facilitée. La plus grande surprise des élèves a été le rythme de la journée très intense avec des intercourrs fréquents et finalement des cours qui durent 50 min. Il faut être actifs sans cesse.

Le "Rallye découverte" la dernière après-midi avec des équipes où les élèves ne se connaissaient pas forcément a aussi été une vraie réussite, plébiscité par tous les groupes qui se sont tous pris au jeu.

- **Evaluations CP** : évaluer la maîtrise des compétences de base à l'entrée au CP par un outil national. Les résultats permettent la mise en place de la remédiation nécessaire en classe. Ils sont utilisés par les enseignants pour identifier nos faiblesses et nos appuis sur l'école. Des évaluations seront maintenant passées en fin de GS pour harmoniser les attentes et les besoins.

Volets 2 et 4 du projet d'école : parcours citoyen et parcours santé

- En partenariat avec l'APE du Ninian, les soirées débat autour de l'aide à la parentalité ont continué cette année scolaire (3^{ème} année). Deux interventions ont eu lieu : la 1^{ère} animée par

Magalie Botté, maman d'élèves sur le RPi, portait sur les langages de l'amour. La 2^{ème} qui a eu lieu en avril portait sur le sommeil et était animé par ?.

- Participation des élèves de Gomené et Laurenan aux commémorations intercommunale qui auront lieu le 11 novembre 2018 sur les communes d'Illifaut et de Gomené. Une 1^{ère} réunion a déjà eu lieu le 17 avril pour définir les grandes lignes de cette commémoration qui marquera le centenaire de l'armistice du 11 novembre 1918. De plus amples informations seront données lors du 1^{er} conseil d'école de l'an prochain. Les élèves du RPi participeront aussi à la commémoration de la commune de Laurenan (peut-être le 18 novembre).
- Natation : groupe des CP-CE2 et CE1-CM1 : 6 séances pour chaque groupe à partir du 28 mai jusqu'à la fin de l'année. Un grand merci aux parents agréés qui accompagnent les enfants dans l'eau, mais nous recherchons de nouveaux parents pour passer l'agrément !
- Les rencontres sportives. CP et CE1 de Laurenan, Trémoriel et peut être Merdrignac se réuniront le 3 juillet pour une rencontre « athlétisme » au plateau sportif. Les ateliers de lancer, saut et course seront proposés aux élèves de chaque école. Le midi aura lieu un pique-nique « zéro déchet » au jardin pédagogique. Les élèves y retrouvent les autres CP et CE1 déjà rencontrés en octobre pour la première rencontre à Trémoriel puis pour les préparatifs du chant choral.

Le 90^{ème} anniversaire du centre de secours de Plémet : Ce projet annuel a débuté en mai dernier par un concours de dessin pour l'élaboration du calendrier des pompiers 2018. Nous sommes en page du mois de mars. Les CP-CE1-CE2-CM1 ont visité le centre de secours de Plémet le 24 novembre (même jour que la visite du musée Artcolle). Le jeudi 24 mai 2018, les pompiers viendront à l'école de Laurenan pour une formation aux gestes des premiers secours avec du matériel. Les CP et CE1 auront une approche concrète de l'appel d'urgence, des gestes adaptés à une brûlure et un saignement. Les plus grands bénéficieront d'ateliers avec du matériel (massage cardiaque, brûlure). Les portes ouvertes du centre de secours auront lieu en juin pour l'anniversaire du centre de secours avec tous les dessins exposés et des activités proposées par les pompiers. Si l'équipe enseignante le souhaite, le projet peut être prolongé l'année suivante car en novembre 2018, il sera organisé un rassemblement régional à Plémet...

Pour clore leur projet « pompier » cette année, les CP et CE1 proposeront aussi un spectacle autour du thème des pompiers à la fête de l'école le 17 juin.

* Pique-nique « zéro déchets » (CP-CE1 et CE2-CM1) pour travailler sur l'écocitoyenneté et l'équilibre alimentaire. Ce projet inclut les parents puisqu'ils participent à la préparation du pique-nique. Ce pique-nique « zéro déchets » est repris à chaque sortie des élèves. Les CP-CE1 fonctionnent en défi qui consiste à peser les restes non alimentaires et non réutilisables après le pique-nique pour en avoir le moins possible. Nous analysons ensuite le contenu de la poubelle pour savoir comment nous améliorer encore.

* Rando doudou, pour les deux classes de Gomené, avec la classe de PS/MS de Saint Vran. Cette rencontre aura lieu le 21 juin au jardin du Guédou à Saint Vran. Lors de cette rencontre, nous allons faire une randonnée en suivant des indices cachés (foulards cachés sur le chemin) durant laquelle nous aurons des petits jeux : questions ou des jeux collaboratifs sur le thème des contes.

Quelques points apportés en fin de conseil d'école :

- La municipalité de Laurenan indique que le comice agricole aura lieu à Laurenan le 8 septembre 2018. Même si le timing sera serré, les élèves de l'école pourraient produire différentes choses à y exposer (dessins - travail sur les énergies fossiles et renouvelables). Il est possible aussi d'envisager des interventions en classe du GBO (grand bassin de l'ouest) sur le bassin versant mais aussi de Kerval sur les déchets.
- L'APE informe que la fête des écoles du RPi aura lieu le dimanche 17 juin sur le site de Saint Unet avec comme l'an dernier restauration sur place (cochon grillé).