

CONSEIL D'ECOLE DU 15/10/2020

MEMBRES PRESENTS

Education nationale	DDEN
	Mme HAMON Martine
Municipalité de Laurenan	Municipalité de Gomené
Pascal Rouxel, maire Fabienne Rivallan, adjointe	Muriel Bihouée, adjointe Clélie De Cellès, conseillère Gomené Sophie Crestaux, conseillère Gomené
Equipe enseignante	APE du Ninian
Sabrina Pacceu Lina Van Milgen Alexandra Pêcheur Myriam Fablet Lucie Berest Pascal Crocq	Marie-Jo Minier, co-présidente
	Membres excusés
	- Valérie Lecoeur, IEN Dinan Sud - Mickaël Leveau, maire de Gomené - Irène Latinier, co-présidente APE - Juliette Cléret, enseignante - Amandine Colleu, parent d'élève - William Le Teno, conseiller
Parents titulaires	Parents suppléants
Laetitia Daniel Marie-Laure Le Collinet Emmanuelle Grégoire Anthony Macé	Anne-Claire Pencilé Elodie Ollivier Aurélie Carissan Sandra Pinard

Dates des 2 prochains conseils d'école :

- **Mardi 16 mars 2021 - Médiathèque de Laurenan - 18h30**
- **Lundi 14 juin 2021 - Salle des Associations de Gomené (ou salle des fêtes) - 18h30**

1 - EFFECTIFS ANNEE SCOLAIRE 2020/2021 - NOVEMBRE 2020

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
2	12	10	10	11	9	12	12	14

TOTAL des élèves sur le RPi au 4 novembre 2019 : **90 élèves sans TPS - 92 en les comptant**

Seulement 4 autres TPS qui peuvent arriver en cours d'année ou qui seront en PS l'an prochain, soit un effectif maximal de **96 élèves**. A noter, l'arrivée possible de 2 nouveaux élèves au retour des vacances de la Toussaint. 2 élèves anglais en maternelle. Egalement un départ d'acté en janvier 2021, pour déménagement. Une arrivée aussi de prévue en PS au mois de décembre.

Les effectifs sont en baisse constante depuis quatre ans et il convient donc de suivre les effectifs des futures cohortes en sachant qu'en 2021, 14 CM2 partiront au collège.

Voici la répartition par classes :

LAURENAN		GOMENE	
CLASSE	ENSEIGNANT	CLASSE	ENSEIGNANT
CP-CE1 (20)	Myriam Fablet	TPS-PS (14)	Sabrina Pacceu
CE2-CM1(19)	Alexandra Pêcheur		
CM1-CM2 (19)	Pascal CROCQ et Lucie BEREST (les mardis)	MS-GS (20)	Lina Van Milgen : M-J-V et Juliette Cléret : les lundis

2 - ELECTIONS

L'élection des représentants des parents d'élèves au conseil d'école a eu lieu le vendredi 9 octobre 2020 : 136 électeurs étaient invités à voter, 71 parents ont voté. 69 se sont prononcés en faveur de la seule liste proposée, soit une participation de 52,2 %, participation en légère baisse par rapport à l'an dernier (59,2 %). A noter, très peu de bulletins nuls ou blancs cette année : 2 nuls simplement.

3 - REGLEMENT INTERIEUR RPI DU NINIAN

Le règlement intérieur du Ninian reprend dans les grandes lignes le règlement type départemental des Côtes d'Armor. Après proposition aux membres du CE, le règlement en vigueur ne subira pas de modifications en ce début d'année. Le règlement sera affiché dans les deux écoles du RPi et collé dans les cahiers de liaison des élèves pour signature des familles à la rentrée après les vacances de la Toussaint.

4 EVALUATIONS NATIONALES CP ET CE1 + EVALUATIONS BOEHM GS

A) RESULTATS EVALUATIONS CP-CE1

Analyse des résultats

Modalités de la passation :

- 5 séquences : 2 séquences collectives en mathématiques + 2 séquences collectives en français + 1 séquence individuelle en lecture.
- Particularité cette année, tous les élèves de CP et de CE1 sont dans la même classe. L'enseignante a fait en sorte de respecter les meilleures conditions possibles pour avoir les résultats les plus représentatifs des élèves : une seule séquence par jour, le matin avec seulement les élèves concernés dans la classe.
- Toutes les séquences sont chronométrées (exemple : 10 secondes pour écrire un nombre dicté, 1 minute pour résoudre un problème, ...).

Résultats :

- **En français**, les élèves ont été évalués sur la compréhension orale, compréhension écrite, niveau de lexique, l'écriture de syllabes et de mots, la vitesse de lecture.
- **En mathématiques**, les élèves ont été évalués sur la résolution de problèmes, le calcul mental (additionner et soustraire), la lecture et l'écriture des nombres, la représentation des nombres (13 c'est 10+3, ou encore 5+5+3), placer un nombre sur une droite, se repérer dans l'espace (formes à assembler).

Voici un tableau regroupant les résultats des évaluations CP et CE1 :

		SATISFAISANTS	FRAGILES	A BESOIN PARTICULIER
CP 11 élèves	MATHS	4	5	2
		37%	45%	18%
	FRANÇAIS	6	3	2
		55%	27%	18%

		SATISFAISANTS	FRAGILES	A BESOIN PARTICULIER
CE1 9 élèves	MATHS	3	2	4
		33%	22%	45%
	FRANÇAIS	5	2	2
		56%	22%	22%

B) RESULTATS EVALUATIONS GS

1) Résultats du Boehm

Il s'agit d'un test qui mesure la compréhension de concepts de base (qualité, espace, temps, quantité) chez l'enfant. Ces concepts sont considérés comme importants pour le développement du langage et de la cognition mais aussi pour réussir à l'école. Les élèves « doivent » obtenir 80% de réussites à ce test. Ce test a été très bien réussi dans l'ensemble. Un élève de GS n'a pas obtenu 80%. C'est Viviane Sarry, maître E du RASED, qui a fait passer ce test aux élèves de GS.

2) Evaluations de début de GS

Tous les ans, nous prenons les élèves de GS en APC afin de leur faire passer des évaluations de début de GS dans deux domaines :

- structurer sa pensée (mathématiques)
- mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (français)

Voici les résultats présentés dans le tableau ci-dessous :

Cohorte de 10 GS	Mobiliser sa pensée	Structurer sa pensée
> 90	4	3
80-90	3	4
70-80		1
60-70	2	
50-60		1
< 50	1	1

5. ETAT DES LIEUX DES DEUX ECOLES DU RPI

LAURENAN

Nouvelles demandes (travaux - achats)

- Embellissement des extérieurs et abords de l'école : après avoir mis l'accent ces dernières années sur l'intérieur des locaux, il semble aujourd'hui important d'embellir les abords et les extérieurs de l'école de Laurenan. Plusieurs propositions faites à la municipalité (des discussions ont déjà été amorcées à ce sujet dès la rentrée scolaire) :
 - Supprimer une partie du grillage qui longe la cour de récréation, qui sépare la cour d'un terrain voisin ;
 - Changer les grilles, poteaux et grillage de la partie basse de la cour de récréation (donnant sur la route qui va vers Launay Guen) ;
 - Réaménager ou repenser entièrement l'ancien parking : la végétation prend le dessus. Cet espace, 1^{ère} chose que l'on voit quand on arrive à l'école de Laurenan, n'est vraiment pas accueillant. Tout en gardant le volet paysager, il faudrait changer le revêtement et repenser le sens de circulation pour les quelques voitures qui y viennent et délimiter des places de stationnement bien visibles.
 - Aménager la cour avec quelques points de verdure (comme l'arbre n'est plus là) avec des jardinières de fleurs par exemple ;
 - Continuer à consolider le mur en pierres sur toute sa longueur (joints à faire) et en enlevant tout le lierre ;
 - Avancer sur le projet de création d'une nouvelle entrée plus sécurisée pour les piétons, et profiter de l'espace existant pour implanter un poulailler, un compost grande capacité, ... ;

- Aménager la cour avec quelques bancs en dur et une table de ping-pong, en dur elle aussi. Un devis va être proposé en ce sens à la municipalité.
- **Remplacement du TBI de la classe des CM par un simple vidéoprojecteur** : demande du changement du TBI de la classe des CM, qui est âgé et qui dysfonctionne de plus en plus. Demande couplée à ce changement, la fixation au mur, si faisable, du tableau blanc qui pour l'instant est fixé à un piètement très encombrant en cette période où la distanciation dans les classes est préconisée. Un devis de la Puce Informatique va être proposé à la mairie pour l'acquisition d'un vidéoprojecteur, moins onéreux, fixé au plafond, comme dans les deux autres classes.
- **Installation d'une lumière au-dessus du TBI de la classe des CE2-CM1** : demande déjà faite l'an dernier.
- **Demande d'achats de meubles de rangement avec des tiroirs individualisés pour les élèves** : un devis va être proposé en mairie.

GOMENE

- Les principales demandes de petits travaux ont été transmises à la municipalité en amont de ce conseil d'école. Tout devrait être traité durant les vacances de la Toussaint.
- Nouvelle structure jeu : malheureusement tout est arrêté pour l'instant. Le budget conséquent de cet investissement ne peut être pris en compte pour l'instant. Il faudra attendre le prochain budget de 2021 pour voir si les deux communes du RPi actent définitivement cet achat.

6. PRESENTATION DES PROJETS PEDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LE PROJET D'ECOLE

Volet 3 du projet d'école : parcours d'éducation artistique et culturelle

- **Spectacle Chant Choral** : le spectacle proposé en mars 2019 était sans doute le dernier d'une longue et belle série ! Celui de 2020 n'a pu avoir lieu en raison de la COVID. Les équipes enseignantes des écoles du secteur de Merdrignac ne seront pas en mesure d'en proposer un en 2021 pour la raison toute simple que le poste de coordinateur (1/4 temps), qu'occupait Guillaume Kerboeuf, a été supprimé lors du mouvement des enseignants. Ce spectacle qui demande une très grosse organisation et coordination entre les écoles et les musiciens était pourtant culturellement riche pour les élèves (répertoire riche et varié - production dans une belle salle de spectacle - côtoiement de musiciens - échanges avec d'autres élèves du secteur...).
- **Spectacle de Noël** : Chants par les enfants de Gomené avec venue du père Noël et remise des cadeaux, le vendredi après-midi des vacances de Noël (18 décembre 2020). Pour les élèves de Laurenan, l'APE réfléchit à offrir aux élèves une séance de cinéma (Merdrignac ou Loudéac). Le traditionnel spectacle de Noël offert aux enfants du RPi le soir des vacances de Noël, n'aura pas lieu cette année.
- **Défi lecture** : participation de la classe des CM1-CM2 au défi lecture en liaison avec les classes de 6^{ème} du collège, ainsi que les CM d'autres écoles (Merdrignac - Illifaut - Langourla et Ménéac). Les titres choisis pour cette édition sont ceux de la sélection des Incorruptibles de l'année 2020.

Volet 1 du projet d'école : garantir la qualité du parcours de tous les élèves de l'école primaire

- **Evaluations nationales CP et CE1 passées en septembre + évaluations GS + BOEHM**
Suite aux évaluations passées en septembre une restitution collective est faite ces jours-ci avec le document des évaluations et une rencontre les familles dont les enfants sont fragiles

ou à besoin. Le groupe d' « élèves à besoin » fait l'objet d'une demande de travail en APC et d'une demande d'intervention RASED (renseignements des fiches A et B).

- **CM2 en résidence au collège Per Jakez Hélias** : comme l'an dernier les élèves de CM2 passeront deux jours entiers « en résidence » au collège. Ils se rendront là-bas en empruntant le car des collégiens et suivront des cours, avec d'autres CM du secteur, avec les professeurs de collège. L'occasion de découvrir le collège en immersion totale pendant deux jours et découvrir ainsi les lieux, les personnes qui y travaillent, A noter que pendant ces deux journées, tous les CM1 de l'école seront regroupés dans la classe des CE2-CM1. On peut même envisager que les CM1 soient seuls une journée entière avec l'enseignante Lucie Berest, si une des deux journées de la résidence des CM2 tombe un mardi. Pascal CROCC accompagnera les 14 CM2 au collège lors de cette résidence.

Volets 2 et 4 du projet d'école : parcours citoyen et parcours santé

- **Rencontre sportive inter-écoles** : dates et classes non déterminées pour l'instant - certainement avec les classes de Merdrignac et Illifaut/Trémoriel en cycle 2 ;
- **Natation** : A nouveau cette année, des séances massées. Les élèves de CE2 et CM ont bénéficié en septembre d'une séance par semaine (lundis après-midi pour les CM1/CM2 et jeudis après-midi pour les CE2/CM1) et ils leur restent encore 4 séances en mai. Ces séances massées ont pour but de favoriser un apprentissage plus efficace de la natation. En CM1/CM2, 12 élèves ont validé leur ASSN (Attestation Scolaire du Savoir Nager) et les 7 autres leur test d'aisance aquatique (avec ou sans brassière). Dans la classe des CE2/CM1, 3 élèves ont déjà validés l'ASSN, 8 le test d'aisance aquatique. Les 8 autres attendront les séances de mai pour valider ou pas leur test.
En mai et juin, les élèves de CP-CE1 bénéficieront de séances massées également à raison de deux par semaine.
- **Voile scolaire** : Au printemps et à l'été 2021, la voile scolaire sera proposée aux élèves de CM du RPi. 6 sont prévues sur le plan d'eau de Saint Launeuc. C'est LCBC qui prend en charge le transport. Le paiement des séances de voile (Catamaran - Optimist - Kayak) est réparti entre les familles et l'APE. Les CM1 pratiquent une activité nautique et les CM2 une autre.
- **Séances d'EPS à Merdrignac avec des éducateurs sportifs (de début octobre à Noël)**
Organisation (transport pris en charge par la Communauté de Communes) - en cette année particulière, un 2^{ème} car, pris en charge par l'APE du Ninian est mis à disposition des élèves d'une 2^{ème} classe afin d'éviter le brassage des élèves.
CP-CE1 : 4 séances de kinball avec Manuella MORVAN - Activité nouvelle qui plait à tous les enfants (2 séances en octobre et deux autres en novembre).
CE2-CM1 : 4 séances de kinball avec Manuella MORVAN - 3 séances en novembre et une autre en décembre.
CM1-CM2 : 9 séances de handball avec Yann MARQUER. Activité qui plait énormément aux élèves et qui permet de développer la motricité (attraper - lancer - réceptionner)
- **Cross du collège** : Pour des raisons sanitaires évidentes celui de cette année (2020) n'aura pas lieu. A voir au printemps 2021.
- **Visite du centre de tri des déchets ménagers de Ploufragan (KERVAL Centre Armor)** : En lien avec un gros projet sur les déchets (tri sélectif), les élèves de CM de l'école de Laurenan iront visiter le centre de tri de Ploufragan **le jeudi 11 février 2021**.

Autres projets juste à l'état de projet (qui seront davantage détaillés lors du 2nd CE de l'année scolaire)

- Projet de sortie au jardin de Brocéliande pour les élèves de Gomené : à l'étude pour les 2 classes de Gomené. Sortie en lien avec les 5 sens. Sortie prévue au printemps 2021.
- Projet théâtre : Pour les élèves de la classe des CE2/CM1.
- Spectacle Planète Mômes : pour les deux classes de Gomené - spectacle autour des émotions.
- Projet autour du Vendée Globe : pour la classe des CE2-CM1 en période 2. Projet permettant de travailler en géographie, en sciences tout en suivant les skippers.
- Sortie pédagogique au Mont Saint Michel : projet pour les CE2/CM1/CM2 - projet avec LABEL NATURE - $\frac{1}{2}$ journée pour découvrir le site touristique du Mont Saint Michel (jeu de piste) et une $\frac{1}{2}$ journée pour traverser une partie de la baie (7 ou 8 km aller-retour) jusqu'à l'îlot Tomblaine : avec des interventions du guide sur la faune et la flore locale mais aussi le passage de gués et de sables mouvants.

DIVERS

L'APE DU Ninian profite de ce CE pour rappeler les différentes manifestations prévues cette année scolaire :

- Couscous à emporter le 14 novembre
- Vente de brioches en février
- Photos scolaires en mars, avril
- Vente de tabliers et de sacs isothermes décorés par des dessins des enfants du RPi (qui réaliseront leur autoportrait)