

# CONSEIL D'ECOLE DU 10/06/2021

MEMBRES PRESENTS	
<b>Education nationale</b>	<b>DDEN</b>
	Mme HAMON Martine
<b>Municipalité de Laurenan</b>	<b>Municipalité de Gomené</b>
Fabienne Rivallan, adjointe	Muriel Bihouée, adjointe
<b>Equipe enseignante</b>	<b>APE du Ninian</b>
Sabrina Pacceu Lina Van Milgen Alexandra Pêcheur Myriam Fablet Pascal Crocq	Marie-Jo Minier, co-présidente Irène Latinier, co-présidente
	<b>Membres excusés</b>
	- Valérie Lecoœur, IEN Dinan Sud - Mickaël Leveau, maire de Gomené - Pascal Rouxel, maire Laurenan - Anthony Macé, parent élu titulaire - Laetitia Daniel, parent élue titulaire
<b>Parents titulaires</b>	<b>Parents suppléants</b>
Marie-Laure Le Collinet Emmanuelle Grégoire Amandine Colleu	Elodie Ollivier Sandra Pinard

Remerciements du directeur à tous les membres du CE pour leur disponibilité, malléabilité, flexibilité au regard des nombreux changements de dates, de lieux, d'horaires des conseils d'écoles.

**Préambule sanitaire** : le RPi peut se féliciter d'avoir échappé à des cas positifs tout au long de cette année scolaire particulière. Il y a forcément une part de chance mais le respect strict de toutes les règles sanitaires doit aussi y être pour quelque chose. Les récréations en décalé, les services de restauration par classe, le port du masque, le gel hydro alcoolique en arrivant et en partant de l'école ont peut-être permis d'éviter des cas positifs...

## 1 - EFFECTIFS PREVISIONNELS ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
10	8	13	10	8	12	10	13	12

TOTAL des élèves sur le RPi à la rentrée : **86 élèves sans compter les TPS - 1 TPS sera sûrement présent dès le 2 septembre**

Il est possible que ces effectifs évoluent d'ici la fin du mois de juin, voire au cours de cet été. Des arrivées sur la commune sont évoquées mais pas encore officialisées à cette date. Un potentiel de 4 élèves supplémentaires. Il faudra suivre très attentivement ces effectifs car il est possible que l'Inspectrice de l'Education Nationale les vérifie la semaine de la rentrée.

Voici une répartition possible par classes à la rentrée. Elle n'est pas définitive et peut-être revue à tout instant par l'équipe enseignante. Tout comme cette année, les CP seront scolarisés à Laurenan, sauf si devons fermer une classe en septembre

RPI DU NINIAN	
LAURENAN	GOMENE
CP-CE1	TPS-PS-MS
CE2-CM1	MS-GS
CM1-CM2	

## 2 - PROJET D'ÉCOLE 2021-2025

L'ancien projet d'école a expiré en juin 2018. Le nouveau aurait dû être rédigé durant l'année scolaire 2019-2020 mais tout a été décalé dans le temps en raison de la crise sanitaire. Toutes les équipes enseignantes des écoles de la circonscription de Dinan Sud ont donc rédigé ce nouveau projet durant cette année scolaire. Celui-ci doit être présenté et validé lors du dernier conseil d'école de l'année scolaire 2020-2021. En voici les grandes lignes :

Pour commencer, chaque école devait réaliser un auto-positionnement. Voici le notre :

### Synthèse de l'auto-positionnement

Au regard des réponses apportées, nous dégagons des axes de travail prioritaires :

- \* développer le parcours citoyenneté de l'élève : débats philosophiques - projets OCCE - projets en lien avec la municipalité - conseils d'élèves - participer à des journées nationales sur la laïcité -
- \* aider l'élève à mieux se connaître - développer l'estime de soi : agendas coopératifs - activités coopératives (marché de connaissance - cahier du "MOI" - ...
- \* favoriser l'ouverture au monde (partenaires)

Suite à cet auto-positionnement, l'équipe devait dégager 2 ou 3 enjeux majeurs et décliner dans la foulée des objectifs forts liés à ces enjeux. Nous avons opté pour 2 enjeux déclinés en 2 ou 3 objectifs. Enfin nous devons trouver des actions à mettre en place progressivement d'ici 2025. En voici la synthèse ci-dessous :

## ENJEU 1

Encourager les élèves à devenir des citoyens de la République.

### Objectif pédagogique :

*Exemple : Engager les élèves dans une pratique d'évaluation de leurs acquis*

Mettre en oeuvre un parcours citoyen tout au long de la scolarité de l'élève avec l'engagement des municipalités.

### Mise en œuvre : actions, acteurs, moyens et temps

*exemple : Communication en direction des élèves et des familles | suivi : 2 temps de rencontres avec les familles ; page dédiée sur le site internet de l'école*

	Mise en œuvre	Description Suivi Année	Critères d'évaluation
Action 1	Mise en place de conseils de classes, du CP au CM2, puis d'un conseil d'école. Participation à un conseil municipal.	1 conseil de classe par période 1 conseil d'école inter-classes avant chaque conseil d'école	
Action 2	Participer à des journées de mobilisation : journée des droits de l'enfant, de la laïcité, de la femme, semaine contre le racisme, ....	Programmation par cycles	

## Objectif pédagogique n°2 :

Exemple : Engager les élèves dans une pratique d'évaluation de leurs acquis

Favoriser l'estime de soi en se respectant et en s'intéressant à l'autre.

## Plan de mise en œuvre et de suivi du projet d'école : actions, acteurs, moyens et temps

exemple : Communication en direction des élèves et des familles | suivi : 2 temps de rencontres avec les familles ; page dédiée sur le site internet de l'école

	Mise en œuvre	Description Suivi Année	Critères d'évaluation
Action 1	Appropriation par toutes les classes de l'agenda coopératif de l'OCCE : moments philosophiques - cahier du MOI - marché des connaissances		
Action 2	Élargir l'usage du cahier de vie aux cycles 2 et 3.		

## ENJEU 2

### Intitulé :

Amener chaque élève à devenir acteur du Monde qui l'entoure.

### Objectif pédagogique :

Exemple : Engager les élèves dans une pratique d'évaluation de leurs acquis

Exploiter pleinement l'environnement culturel à travers des partenariats directement tournés vers les élèves

	Mise en œuvre	Description Suivi Année	Critères d'évaluation
Action 1	Projet Arts du Cirque qui revient sur le RPi. Projet en étroite collaboration avec l'APE du Ninian	Pérennisation du projet tous les trois ans	Représentation devant les parents
Action 2	Mise en place d'une classe orchestre en partenariat avec l'école de Musique de Merdrignac		Spectacle
Action 3	Ateliers d'immersion pour favoriser l'apprentissage ou la découverte de langues étrangères ou régionales en collaboration avec des associations locales (Cultur'Mômes - ODCM - SALAM)		

## Objectif pédagogique n°2 :

Exemple : Engager les élèves dans une pratique d'évaluation de leurs acquis

S'engager dans une démarche innovante d'éducation au développement durable.

	Mise en œuvre	Description Suivi Année	Critères d'évaluation
Action 1	Mise en place d'actions écocitoyennes communes sur les deux écoles du RPi	Participation à l'opération Nettoyons la nature chaque année ; Mise en place d'un compost, puis l'année suivante d'un poulailler Visite du centre de tri de déchets (SMICTOM)	
Action 2	Diminuer la quantité de papier (feuilles et cahiers) sur toutes les classes du RPi - Réflexion de l'équipe enseignante en collaboration avec des parents qui sont sensibilisés à cette thématique.	Suppression progressive de certains supports (cahier de liaison dès la 1ère année)	
Action 3	Développer l'utilisation d'un ENT sur toutes les classes afin de diminuer là encore la quantité de papier utilisé (cahiers de liaison et de vie numériques).	Classe pilote la 1ère année puis progressivement toutes les classes.	

### 3 - PLAN DE RELANCE DU NUMERIQUE ECOLE DE LAURENAN

Les communes du 22 ont été sollicitées pour une relance du numérique dans les écoles élémentaires (pas les écoles maternelles). Des demandes avaient été faites lors du premier conseil d'école cette année, il était donc intéressant de monter un dossier sur Laurenan. Deux volets constituent ce dossier :

- Un volet équipement subventionné à hauteur de 40 % par l'EN ;
- Un volet ressources numériques subventionné à hauteur de 70 % par l'EN.

L'un ne va pas sans l'autre. Le directeur a donc proposé à la mairie de Laurenan des devis concernant le volet équipement (devis validé par le conseil municipal) et un autre concernant les ressources numériques.

Au niveau équipement il s'agit :

- Changement du TBI de la classe des CM (qui dysfonctionne depuis de nombreux mois)
- Un nouveau PC de direction
- Acquisition de 10 tablettes et housses de rangement
- Petits matériels informatiques : casques - ...

Au niveau des ressources numériques :

- Abonnements numériques à des journaux
- Licence pour un ENT : Espace Numérique de Travail

Le directeur indique qu'il a reçu un courriel en date du vendredi 4 juin lui confirmant que la commune de Laurenan a été retenue pour la relance du numérique dans son école primaire.

Un courrier du Directeur Académique et une notification émanant du ministère seront bientôt adressés au directeur et à la mairie, précisant les montants de la subvention accordée et la suite du processus, notamment pour la phase de conventionnement qui se fera de manière dématérialisée.

Une fois la phase de conventionnement finalisée, la commune pourra passer commande auprès des fournisseurs consultés et retenus afin de viser une mise en service des solutions retenues dès la rentrée 2021.

A la livraison du matériel, il sera possible de voir en accord avec les deux mairies comment répartir la dotation du matériel entre les deux écoles.

#### **4 - PROJETS PEDAGOGIQUES EN COURS OU A VENIR L'AN PROCHAIN**

Quelques projets pédagogiques à venir courant du mois de juin ou qui viennent de s'écouler :

- **Voile scolaire** : 4 séances réparties sur deux journées complètes (**27 mai et 3 juin**) sur la base nautique de Saint Launeuc. Les CM1 en kayak et les CM2 sur Optimist. Les intervenants étaient Yann Marquer et Ronan Delacroix. Beau projet même si le vent était aux abonnés absents durant ces 2 journées. Pas grave pour les kayakistes ; plus problématique pour les skippers !
- **Visite du centre de tri et de valorisation des déchets ménagers à Ploufragan** : le **lundi 7 juin** tous les CM de l'école ont pu visiter le centre du tri des déchets de Ploufragan. Après un projet mené en classe, les élèves ont pu découvrir ce lieu où nos déchets sont à nouveau triés avant de repartir sous forme de balles dans des usines de recyclage.
- **Marché des connaissances** : projet mené dans la classe des CE2-CM1 - description du projet : Les élèves ont choisi un sujet qui les passionne pour le faire partager à leurs camarades de classe.

En classe:

- choix du sujet, préparation de l'affiche pour le stand, préparation de la liste du matériel et structuration du temps du marché.

A la maison:

- préparation du matériel nécessaire au marché. Toutes les familles ont joué le jeu ! Tous les enfants ont réussi à présenter leur sujet sur 20 minutes environ. La classe est partie d'une citation: "Personne ne sait tout, mais tout le monde sait quelque chose". 2 fois par semaine, 4 élèves ont tenu un stand auquel les autres élèves de la classe pouvaient s'inscrire. Au bout de 20 minutes, les enfants pouvaient changer et aller à un deuxième stand. (j'avais au préalable demandé à chacun les ateliers qui les intéressaient de façon à constituer les groupes avant le moment du marché pour éviter la mauvaise surprise de n'avoir personne sur un stand ! Chaque élève a été "vendeur" puis "acheteur" de connaissances.

**Ateliers**: apprendre à jouer aux échecs, à réaliser des origamis ou des bracelets, apprendre à jongler avec un ballon et danser du hip hop. Les élèves se sont aussi informés sur la vie des abeilles ou encore la culture réunionnaise. Jardinage, apprendre à installer un hameçon...

Ce marché a permis à chacun de prendre la parole devant les autres, se sentir valorisé, apprécié des autres et appartenir au groupe classe. Idéal à faire en début d'année pour souder la classe!

- **Visite du collège public PJH** : malgré un contexte sanitaire difficile les élèves ont tout de même pu aller visiter le collège public PJH de Merdrignac. Au lieu d'une immersion sur deux jours complets en temps normal, les élèves y sont restés uniquement une demi-journée, sans pouvoir tester le self ! Grosse déception pour eux. Les élèves ont été accueillis par la documentaliste avec visite du CDI. Puis c'est la principale en personne qui leur a fait découvrir tout le collège. Enfin, les élèves ont assisté à un cours d'anglais avec Mme Théret. Une belle mise en bouche pour l'année prochaine...
- **Concours médiathèque** : les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 ont été récompensées pour leur participation au défi « Livres en scène » proposé par les bibliothèques du secteur. Chaque classe a reçu un bon d'achat de 150 euros à faire valoir dans la librairie « La Plume d'Or » à Loudéac. Reste plus qu'à choisir les livres collectivement...
- **Piscine** : Les élèves de la classe de CP-CE1 ont commencé leur cycle natation à la piscine de Merdrignac, à raison de séances massées (2 par semaine) - créneaux lundi et jeudi après

midi de 14h30 à 15h10 - la 1<sup>ère</sup> séance a eu lieu le **jeudi 27 mai et la dernière aura lieu le lundi 5 juillet.**

- **Sortie pédagogique aux jardins de Brocéliande** : pour les deux classes de Gomené **le mardi 29 juin** - sortie pédagogique qui aurait du avoir lieu l'an dernier mais annulée en raison du COVID.
- **Liaison GS-CP** : **le lundi 5 juillet** 2021 les GS de Gomené vont découvrir l'école de Laurenan et d'autres lieux (médiathèque - plateau sportif - ...) entre 11h et 15h. Pas de brassage dans les classes. Les élèves utiliseront le préau lors de l'accueil et passeront une bonne partie de la journée en extérieur avec pique-nique le midi. Les élèves de GS porteront un masque durant leur temps de présence à l'école de Laurenan.
- **Projet cirque 2022** en partenariat avec l'APE du Ninian - compagnie retenue : « La Piste aux écoles » - **du 02 au 06 mai 2022** - en résidence sur l'une des deux communes du RPi (non définie à ce jour).
- **Projet culturel « musique » pour les CE2-CM1** : Les CE2-CM1 ont bénéficié de l'intervention de Marielle Schmitt, une musicienne, salariée de Loudéac Communauté Centre Bretagne. Elle détient le DUMI (Diplôme Universitaire de Musicien Intervenant), et est intervenue gratuitement pendant 7 séances, le jeudi de 13h30 à 14h30. Les 3 dernières séances n'auront malheureusement pas lieu, Marielle est arrêtée pour maternité. Un projet pédagogique a été corédigé par l'enseignante et l'intervenante pour définir les objectifs et le déroulé du projet.

Projet : Mise en musique et lecture à voix haute de l'album Jumanji de Chris Van Allsburg. Durant ces séances, les élèves ont

- Créé des sons à l'aide d'objets du quotidien et instruments apportés par l'intervenante.
- Découvert la technique vocale : utiliser leur voix pour créer du son.
- Mis en lien la musique avec la lecture de l'album par groupe
- Inventé une musique avec un début et une fin pour la présenter aux camarades.

L'enregistrement de chaque groupe aurait dû avoir lieu sur les prochaines séances. Un montage sonore était prévu pour finaliser le projet.

- **Course d'orientation** début juillet pour les élèves de MS-GS dans le bourg de Gomené.

## **5 - ETATS DES LIEUX DANS CHACUNE DES DEUX ECOLES DU RPI**

### **LAURENAN**

**Embellissement des extérieurs et abords de l'école** : après avoir mis l'accent ces dernières années sur l'intérieur des locaux, il semble aujourd'hui important d'embellir les abords et les extérieurs de l'école de Laurenan. Plusieurs propositions faites à nouveau à la municipalité (des discussions ont déjà été amorcées à ce sujet dès la rentrée scolaire et avec l'APE du Ninian) :

- Supprimer une partie du grillage qui longe la cour de récréation, qui sépare la cour d'un terrain voisin → travaux réalisés - une partie restante qui mériterait d'être changée ;
- Changer les grilles, poteaux et grillage de la partie basse de la cour de récréation (donnant sur la route qui va vers Launay Guen) ;
- Réaménager ou repenser entièrement l'ancien parking : la végétation prend le dessus. Cet espace, 1<sup>ère</sup> chose que l'on voit quand on arrive à l'école de Laurenan, n'est vraiment pas accueillant. Tout en gardant le volet paysager, il faudrait changer le revêtement et repenser le sens de circulation pour les quelques voitures qui y viennent et délimiter des places de stationnement bien visibles.
- Aménager la cour avec quelques points de verdure (comme l'arbre n'est plus là) avec des jardinières de fleurs par exemple ;
- Continuer à consolider le mur en pierres sur toute sa longueur (joints à faire) et en enlevant tout le lierre ;
- Avancer sur le projet de création d'une nouvelle entrée plus sécurisée pour les piétons, et profiter de l'espace existant pour implanter un poulailler, un compost grande capacité, ... ;

- Aménager la cour avec quelques bancs en dur et une table de ping-pong, en dur elle aussi.  
→ **Réponse de la mairie** : certains des points abordés seront très prochainement réalisés - une rencontre a eu lieu entre la commune et l'APE du Ninian - un chantier participatif pourrait avoir lieu cet été : des parents volontaires pourraient réaliser certains travaux - une étude plus approfondie doit être menée pour savoir s'il faut ré-agencer complètement l'ancien parking où alors favoriser un nouvel accès à l'école - aménagement de la cour (bancs - table de pingpong) doit faire l'objet d'un chiffrage.

### **GOMENE**

- **Acquisition d'un vidéoprojecteur** : les collègues de Gomené souhaitent acquérir un vidéoprojecteur → un devis va être proposé à la commune.
- **Nouvelle structure jeu** : des devis ont été demandés par la mairie à différents prestataires - un a été retenu - l'installation de cette nouvelle structure de jeux est prévue cet été - elle devrait être opérationnelle dès la rentrée en septembre. Confirmation lors de ce CE que la structure est commandée et sera livrée fin juillet et opérationnelle à la rentrée.



### **Quelques informations données par l'APE du Ninian**

- Une nouvelle fois pas de fête des écoles cette année (la mort dans l'âme !) mais tout de même un repas à emporter **le dimanche 20 juin** avec également le tirage au sort de la Tombola. L'APE du Ninian tient de même à marquer le coup pour les CM2 qui quittent le RPi avec un cadeau, pas défini à ce jour (calculatrice - chèque culture cadeau - ...).
- L'APE présente à nouveau ses excuses pour le changement du plat principal de son repas du 20 juin : victime de son succès mais aussi pour des raisons sanitaires, le cochon grillé initialement prévu se transforme en jambon à l'os.
- Le loto en distanciel qui a eu sur trois soirées n'est pas une franche réussite mais il a eu le mérite d'exister. Opération blanche pour l'APE du Ninian - qui sera rebondir lors d'autres événements ou manifestations...